



## Reto Cerebro: Piensa, Voltea, Di

### Preparación

Pida que se sienten por parejas como los haya asignado anteriormente. Apóyelos para que de manera sencilla decidan quién va a escuchar y quién va a hablar (por ejemplo, quien tenga las manos más pequeñas es la primera que escucha). Pida a quienes escuchan que levanten la mano, luego pida que levanten la mano quienes hablan. Luego explique el tema.

### Pasos

1. PIENSA. Describa el tema y dé tiempo para pensar.
2. VOLTEA. Las parejas se voltean, colocándose cara a cara. Quienes escuchan ponen las manos detrás de sus oídos.
3. Diga: **Adelante**. Quienes hablan le DICEN a su compañero(a) su idea o ideas durante 10 segundos.
4. Diga: **Paren**. Quienes hablan dejan de hablar.
5. Diga: **Cambien**. Las parejas intercambian los turnos. Las y los que escuchan ahora ponen las manos detrás de los oídos.
6. Diga: **Adelante**. Quienes hablan ahora le DICEN a su compañero(a) sus ideas durante diez segundos.
7. Diga: **Paren**. Quienes hablan dejan de hablar. El grupo guarda silencio y voltea hacia el frente.
8. Pida a algunos(as) niños(as) al azar que cuenten sus ideas al grupo. Después de escuchar cada idea, pida que se toquen la nariz para mostrar si están de acuerdo.

### Consejos

Use Piensa, Voltea, Di con frecuencia para aumentar las oportunidades de uso de lenguaje oral. Esto es especialmente importante para las y los niños que están aprendiendo otra lengua o idioma.

### Aumentar el reto

*Atención (A), Memoria Operativa (MO) y Control Inhibitorio (CI)*

- Pida a las y los niños que recuerden y que luego repitan lo que contó su compañero(a). (A, MO)
- Pida que recuerden y que luego repitan lo que contó otro(a) compañero(a) de clase cuando lo compartan al grupo. (A, MO)
- Aumente el tiempo que deben permanecer en silencio las parejas antes de intercambiar turnos. (CI)