

### Unirse al juego de las y los demás

#### Tema

Su hijo o hija está aprendiendo cómo unirse al juego de otros niños y niñas. En clase están aprendiendo estos pasos para unirse al juego de los compañeros(as):

- Esperar y observar qué hacen las y los demás y luego decir: “Parece divertido. ¿Qué están haciendo ustedes con el/la \_\_\_\_\_?”.
- Dar ideas para jugar que puedan ayudarles a unirse al juego.
- Preguntar: “¿Puedo jugar yo también?” con un tono de voz amistoso.

Saber cómo unirse al juego de otros niños(as) ayuda a sentirse incluido(a) y a tener un sentido de pertenencia.

#### Juego

Juegue un juego con su hijo(a) para practicar cómo imaginar ideas para jugar. Use artículos sencillos de cocina o juguetes que ya tenga en casa. Elija uno o dos objetos o juguetes para jugar al mismo tiempo.

Diga: **Vamos a jugar. ¿A qué podemos jugar? Vamos a turnarnos para pensar ideas para jugar con estas cosas. Yo lo haré primero. Vamos a ser cocineros y prepararemos la masa para un pastel con este tazón y estas cucharas.** Jueguen durante unos minutos. **Luego pregunte: ¿Cuál es tu idea?** Jueguen juntos durante un rato. Continúen turnándose para imaginar ideas para jugar con otros objetos.

#### Historia



La historia de esta semana es sobre Alicia. Ella desea unirse al juego de otros niños. Pregunte a su hijo(a) sobre esta historia.

- Señale la foto de la izquierda y pregunte: **¿Qué ves en esta foto?**
- **¿Cómo se siente Alicia?** (Con deseos de jugar, curiosa, sola, solitaria).
- Señale la foto de la derecha y diga: **Ahora Alicia está jugando con los otros niños. ¿Qué crees que hizo para unirse a ellos?** (Observar a qué estaban jugando los niños, hablar sobre el juego, dar una idea para el juego, preguntar si ella también podía jugar).

**Ahora vamos a imaginarnos que tú eres Alicia y yo soy uno de los otros niños. ¿Qué podrías decir para unirte a nuestro juego?** (Parece divertido, pueden usar las palas, ¿puedo jugar?).

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Firma de Familiares: \_\_\_\_\_