

Para empezar

Ideas principales

- Cuando juegan de manera justa, todos(as) se divierten.
- Hay niños y niñas que tienen deseos o gustos diferentes a los propios.
- Preferir divertirse con otros niños o niñas en lugar de querer hacer sólo lo que uno quiera les ayuda a tener amigos y amigas.

Objetivos

Que las niñas y los niños:

1. Identifiquen cómo se sienten cuando otros niños o niñas juegan de manera justa y cuando no respetan esa manera de jugar.
2. Nombren maneras de divertirse con sus amigos y amigas.

Materiales para esta semana

- Día 1: Títeres Niño y Niña, cartel Maneras Justas de Jugar, canción “Jugando de manera justa”, copias del Enlace con el hogar de la Semana 20.
- Día 2: foto de la Semana 20, carteles Cómo Calmarse y Maneras Justas de Jugar.
- Día 3: tarjetas de los Sentimientos, cartel Maneras Justas de Jugar.
- Día 4: papel rotafolio, marcadores.
- Día 5: cuento con el tema de la semana.

¿Por qué es importante este tema?

Lo que los niños y niñas buscan en el juego influye en cómo resuelven los problemas con los demás compañeros y compañeras. Si desean conservar sus amistades, o si quieren que todos se diviertan, es más probable que elijan una solución positiva, como jugar juntos. Si buscan sólo jugar a lo que ellos(as) desean, es más probable que elijan una solución negativa o agresiva, como querer quitarles algo a los demás o agarrar algo por la fuerza. Las actividades de esta semana fomentan el objetivo positivo de divertirse juntos.

Notas para la y el docente

Cuando alguien no esté de acuerdo con alguna idea, anímelos a pensar en cuál opción sería más divertida para todos.

Uso diario de habilidades

Pida a las niñas y a los niños que **ANTICIPEN** cómo podrían usar las Maneras Justas de Jugar para divertirse con sus amigos y amigas.

Preste atención cuando vea que se divierten mientras juegan juntos, intercambian y se turnan, y **REFUERCE** su comportamiento con comentarios específicos:

Veo que ustedes dos están jugando juntos con ese camión. Por la expresión de sus caras, puedo ver que se divierten jugando juntos.

- Demuestre cómo se divierten jugando juntos, intercambiando y turnándose.
- Recuérdeles que jugar juntos, intercambiar y turnarse les ayuda a divertirse con sus amigos y amigas.

Pida que **REFLEXIONEN** acerca de cómo usar las Maneras Justas de Jugar les ayudó a divertirse con sus amigos y amigas.



Recuerde

Recoja la hoja del Enlace con el hogar de la semana anterior y envíe a cada familia la correspondiente a esta semana.

Día 1: Guion para títeres

Materiales: cartel Maneras Justas de Jugar, Títeres Niño y Niña, canción “Jugando de manera justa”, copias del Enlace con el hogar de la Semana 20

Maestro(a): **La semana pasada aprendieron acerca de tres Maneras Justas de Jugar: jugar juntos, intercambiar y turnarse.** Use el cartel para repasar las Maneras Justas de Jugar.

Creo que oigo a _____ y _____ (Títeres Niño y Niña).

Niño: **Vamos a jugar con plastilina.**

Niña: **No. Vamos a mirar los libros de dinosaurios.**

Maestro(a): **¿De qué están hablando?**

Niña: **Quiero mirar los libros de dinosaurios.**

Niño: **Y yo quiero jugar con plastilina.**

Maestro(a): **Parece que los dos quieren divertirse, pero cada uno quiere hacer una cosa diferente.** Los títeres asienten con la cabeza.

Niño (con tristeza): **Sí, pero queremos hacer algo juntos. Es más divertido.**

Maestro(a): **Piensen en las Maneras Justas de Jugar que aprendieron la semana pasada. Eso puede ayudarles a encontrar una manera de divertirse juntos, como hicieron con los instrumentos musicales. Ustedes hablen y mientras yo le preguntaré a los niños y niñas del grupo si tienen algunas ideas.** Coloque a los títeres a un lado, como si estuvieran hablando. **¿Cómo pueden ayudar las Maneras Justas de Jugar a _____ y _____ (Niña y Niño) a divertirse juntos?** Señale el cartel y pregunte a dos o tres niños(as). **Estas son algunas buenas ideas. Vamos a ver qué han decidido _____ y _____** (Niña y Niño).

Niño: **Vamos a turnarnos. Primero vamos a mirar un libro de dinosaurios.**

Niña: **¡Luego vamos a hacer dinosaurios de plastilina!**

Maestro(a): **Han encontrado una forma de divertirse juntos y de jugar de manera justa. ¡Diviértanse!**



Canten “Jugando de manera justa” y vuélvana a cantar durante el día y a lo largo de la semana. Encontrará la letra al final de esta *Guía*.



Jueguen el juego “¡Confusión de Reglas!” una o más veces a lo largo del día y continúen jugándolo durante la semana. Consulte la ficha con la descripción del juego en la semana anterior.

Día 2: Historia y conversación

Materiales: foto de la Semana 20, carteles Cómo Calmarse y Maneras Justas de Jugar.

Ayer _____ y _____ (Títeres Niña y Niño) **querían hacer algo juntos, pero cada uno quería hacer una cosa diferente. Decidieron usar una manera justa de jugar.**

Muestre la Foto 20



Roberto y Darío

Pregunte al grupo acerca de lo que ve y cree que sucede en la foto. Señale los elementos de la historia.

Roberto y Darío quieren jugar al doctor. Los dos quieren ser el doctor. Están discutiendo sobre cuál de los dos debe serlo.

1. ¿Se están divirtiendo Roberto y Darío? (No). Si ustedes han tenido la misma idea, levanten los brazos.
2. ¿Están Roberto Darío teniendo sentimientos fuertes? (Sí). ¿Necesitan calmarse? (Sí). Señale el cartel Cómo Calmarse. **Vamos a practicar cómo calmarnos.** Demuestre cada paso y pida al grupo que copie lo que usted hace. **Roberto y Darío están disgustados y discuten porque los dos quieren ser el doctor.**
3. Piensen cómo se podría sentir Roberto si Darío dice: “Si yo no puedo ser el doctor, no juego contigo”. Dé tiempo para pensar y pregunte a uno o dos niños(as) al azar. (Enojado, triste). Si ustedes tuvieron la misma idea, aplaudan dos veces.
4. ¿Cuál es una Manera Justa de Jugar que pueden usar Roberto y Darío? Permita que los niños y niñas intercambien posibles ideas. Promueva que enfoquen su conversación en las Maneras Justas de Jugar. Use el cartel cuando sea necesario.

Roberto y Darío hablan sobre diferentes ideas. Deciden que sería justo que los dos fueran doctores. Los dos se sienten felices y se divierten.

Hoy aprendieron que los amigos y amigas pueden colaborar para encontrar Maneras Justas de Jugar de modo que los dos puedan divertirse.

Día 3: Práctica de habilidades-Actividad 1

Juego de Maneras Justas de Jugar: Sentimientos (grupo pequeño, Objetivo 1).

Materiales: tarjetas de los Sentimientos, cartel Maneras Justas de Jugar

1. Pida al grupo que se sienten en el piso formando un círculo. Extienda las tarjetas de los Sentimientos boca arriba, delante de ellos. Vamos a participar en un juego de Maneras Justas de Jugar. Voy a leerles una historia. Imaginen que lo que les cuento les ocurre a ustedes. Luego elijan la tarjeta que muestra cómo se sienten por lo que ocurre.

2. Repase el cartel Maneras Justas de Jugar y las tarjetas de los Sentimientos.
3. Lea la primera situación. Elija una tarjeta que muestre su sentimiento y diga en voz alta cuál es el sentimiento.
4. Pida a los niños y niñas que elijan una de las tarjetas de los Sentimientos para la situación. Luego repita el proceso con el resto de las situaciones o presente su propia situación.

Situaciones

- Dos niños están jugando con bloques y dejan que tú juegues con ellos.
- Un niño(a) está jugando con dos carros grandes. Le pides cambiar dos carros pequeños por uno grande. El o ella te dice que no.
- Un niño(a) está botando una gran pelota roja. El niño(a) ve que lo(a) estás observando y te pregunta si quieres tener un turno para botar la pelota.

Día 4: Práctica de habilidades-Actividad 2

¿Qué es divertido hacer con los amigos? (hora de comer, Objetivo 2).

Materiales: papel rotafolio, Marcadores

1. Presente un tema de conversación a la hora de comer. **Vamos a turnarnos para hablar sobre lo que les gusta hacer para divertirse con sus amigos y amigas aquí en la escuela. Enfoquen su atención en quienes les gusta hacer las mismas cosas que a ustedes.**
2. Pregunte a cada quien qué cosas divertidas le gusta hacer con sus amigos(as) en la escuela. Escriba las ideas que cada uno(a) diga en el papel rotafolio.
3. Diga que nombren a alguien a quien le gusta hacer las mismas cosas que a ellos(as).
4. Luego pídeles que nombren a alguien a quien le gusta hacer cosas diferentes de las que les gustan a ellos(as).

5. Preste atención y refuerce el uso de las habilidades para escuchar y esperar: **Tú escuchaste con atención a los otros niños y niñas y recordaste a quién le gusta hacer las mismas cosas que a ti. También esperaste tranquilamente a que te tocara tu turno para hablar.**

Día 5: Actividad

Lea un cuento relacionado con el tema de esta semana.

Divertirse con amigos y amigas

Tema

Su hijo o hija está aprendiendo que es preferible divertirse con sus amigos y amigas en lugar de sólo querer hacer lo que él o ella quiera. Niños y niñas se divierten jugando de maneras justas. Las Maneras Justas de Jugar son:

- Jugar juntos.
- Intercambiar.
- Turnarse.

Comprender que divertirse y jugar de manera justa es más importante que únicamente tratar de querer jugar a lo que uno desea, ya que ayuda a que su hijo(a) se lleve bien con los demás compañeros y/o compañeras.

Juego

Juegue un juego con su hijo(a) a practicar las Maneras Justas de Jugar. Tome uno o dos objetos de cocina sencillos, como un envase de plástico y una cazuela. Usen las Maneras Justas de Jugar para jugar con esos objetos.

Diga: **Vamos a usar las Maneras Justas de Jugar para jugar un juego con estos dos objetos de cocina. Primero vamos a jugar con el envase de plástico los dos juntos. Voltéelo e imagine que es un tambor. Toquen juntos el tambor. Ahora vamos a turnarnos para tocar el tambor. Yo lo haré primero. Mientras esperas tu turno, juega con la cazuela.** Tórnense para tocar el tambor. **Ahora vamos a intercambiar.** Cambie su objeto de cocina por el que tiene él o ella.

Historia



La historia de esta semana es sobre Roberto y Darío. Los dos quieren ser el doctor. Están discutiendo entre ellos. Pregunte a su hijo(a) sobre esta historia

- **¿Qué ves en esta foto?**
- **¿Cómo se sienten Roberto y Darío?** (Enojados, frustrados, disgustados).
- **¿Qué pueden hacer para calmarse?** (Poner las manos sobre su estómago y decir “Basta”, decir qué sienten, respirar profundamente).
- **¿Cuál es una Manera Justa de Jugar que pueden usar Roberto y Darío y divertirse los dos?** (Los dos pueden ser doctores o pueden turnarse para ser el doctor).

Ahora vamos a imaginarnos que tú eres Roberto y yo soy Darío. Vamos a pedirnos el uno al otro jugar de una manera justa. (¿Quieres que nos turnemos para ser el doctor?).

Nombre: _____

Fecha: _____

Firma de Familiares: _____