

Para empezar

Ideas principales

Reconocer a qué están jugando otros niños y niñas, y ofrecer ideas para jugar ayuda a que puedan unirse al juego.

Palabra clave

Unirse

Objetivos

Que las niñas y los niños:

1. Propongan un gran número de ideas para jugar.
2. Identifiquen maneras positivas de unirse al juego.

Materiales para esta semana

- Día 1: Títere Niño, “Canción para unirse al juego”, copias del Enlace con el hogar de la Semana 22.
- Día 2: foto de la Semana 22.
- Día 3: plastilina, rodillos, utensilios, diversos juguetes pequeños que normalmente no se usan con plastilina (animales, carros, muñecos).
- Día 4: Títeres Niñas y Niño, comida de juguete, dos tarjetas (una con una cara sonriente y otra con una cara enojada).
- Día 5: cuento con el tema de la semana.

¿Por qué es importante este tema?

Desarrollar la capacidad de unirse a un juego que han comenzado otros niños o niñas es una importante tarea en la infancia. Quienes no son capaces de hacerlo están en riesgo de obtener resultados negativos.

Notas para la y el docente

Es más probable que niños y niñas sean capaces de unirse al juego si se dan cuenta a qué están jugando los demás y sugieren ideas divertidas para ampliar lo que están haciendo.

Uso diario de habilidades

Pida a las niñas y a los niños que **ANTICIPEN** cuándo podrían unirse al juego de otros(as) compañeros(as).

Preste atención cuando alguien se una al juego de otros y **REFUERCE** su comportamiento con comentarios específicos: **Me di cuenta de que estabas observando cómo Andrés y Gerardo jugaban juntos con los carritos. Oí que les dabas la idea de construir una pista para los carros. Luego les preguntaste si podías jugar tú también. Se ve que te sientes feliz de estar jugando con tus amigos.**

- Demuestre cómo unirse al juego de otros niños(as) de manera respetuosa.
- Recuérdeles lo que deben hacer para unirse al juego de otros(as) compañeros(as): **observen qué están haciendo, den ideas para el juego y pregunten si ustedes pueden jugar también.**

Pida que **REFLEXIONEN** acerca de cuándo y cómo se unieron al juego de otros niños o niñas.



Recuerde

Recoja la hoja del Enlace con el hogar de la semana anterior y envíe a cada familia la correspondiente a esta semana.

Día 1: Guion para títeres

Materiales: Títere Niño, “Canción para unirse al juego”, copias del Enlace con el hogar de la Semana 22

Maestro(a): **La semana pasada aprendieron cómo invitar a otros niños y niñas a jugar con ustedes.** _____ (Títere Niño) **tiene otra historia sobre juegos para contarles.**

Niño: **Hola. Ayer** _____ (Títere Niña) **y Josefina estuvieron jugando con caballitos. Parecía que se estaban divirtiendo mucho.**

Maestro(a): **¿Tú también querías jugar?**

Niño: **Sí, pero no sabía qué hacer.**

Maestro(a) (dirigiéndose al grupo): **¿Qué piensan que podía haber hecho?** (varias respuestas). (A Niño) **Entonces, ¿qué hiciste? ¿Te uniste al juego?**

Niño: **No. Me senté cerca de ellas. Empecé a hacer cosas con los bloques de construcción.**

Maestro(a): **¿Hablaste con las niñas?**

Niño: **Estuve mirando un rato más. Luego dije: “Parece divertido. ¿Qué están haciendo esos caballos?”** _____ (Niña) **dijo que los caballos estaban corriendo carreras. Yo tuve una idea para usar los bloques y los caballos. Dije: “Puedo hacer cercas y un corral para los caballos. ¿Puedo jugar yo también?”.**

Maestro(a): **¿Qué dijeron las niñas?**

Niño: **Les gustó mi idea y dijeron que podía jugar con ellas. Entonces hicimos una granja muy bonita para los caballos. Luego hicimos correr a los caballos. Nos divertimos mucho.**

Maestro(a): **Encontraste una forma amistosa de unirse a la actividad de** _____ (Niña) **y Josefina. Observaste lo que estaban haciendo. Jugaste cerca de ellas. Tuviste una idea sobre cómo jugar con los bloques y los caballos. Luego les pediste jugar con ellas. Y funcionó. (Dirigiéndose al grupo) ¿Ustedes tienen alguna historia sobre cómo se unieron a un juego?** (varias respuestas).



Enseñe la “Canción para unirse al juego” y cántenla durante el día y a lo largo de la semana. Encontrará la letra al final de esta *Guía*.



Jueguen el juego “Palmas y Pasos con Mi Compañero(a)” una o más veces a lo largo del día y continúen jugándolo durante la semana. Consulte la ficha con la descripción del juego en la semana anterior.

Día 2: Historia y conversación

Materiales: foto de la Semana 22, cubra con un papel la imagen de la derecha en la que se ven cuatro niños sentados.

Ayer _____ (Títere Niño) **encontró una manera de unirse al juego de** _____ (Títere Niña). Pida al grupo que recuerden de qué trató la historia y la vuelvan a contar.

Muestre la Foto 1



Pregunte al grupo acerca de lo que ve y cree que sucede en la foto. Pregúnteles también cómo creen que se sienten los niños de la foto. Señale los elementos de la historia.

Alicia está mirando a tres niños a los que no conoce mucho. Están llenando una cubeta con arena. Parece divertido. A Alicia le gustaría unirse al juego. Mira a los niños un ratito más.

1. **¿Qué puede decir Alicia para mostrar que le gusta lo que están haciendo?** Dé tiempo para pensar y pregunte a uno o dos niños(as) al azar. (Hola. Parece divertido. ¿Qué están haciendo?).

Alicia dice: “Esa cubeta es muy grande. Parece divertido”. Hablar sobre el juego en el que participan otros niños y niñas demuestra que a ustedes también les gustaría jugar.

Alicia tiene una buena idea. Dice: “Pueden usar las palas para llenar la cubeta”. A los otros niños les gusta la idea.

2. **Ahora Alicia está preparada para pedir unirse al juego. ¿Qué puede decir?** Dé tiempo para pensar y pregunte al azar. (¿Puedo jugar? ¿Puedo ayudar a llenar la cubeta?). **¿Cómo debe ser su tono de voz?** (Amistoso, respetuoso, amable).

Alicia pregunta: “¿Puedo ayudarlos a llenar la cubeta?”. Si creen que las palabras de Alicia funcionarán, levanten la mano.

Descubra la otra mitad de la foto y muéstreala.

¡Funciona! Los otros niños dejan que Alicia se una al juego. Vacían la cubeta y vuelven a llenarla.

Hoy ustedes aprendieron cómo unirse al juego que están jugando otros niños o niñas: mirar qué están haciendo, sugerir ideas para jugar y pedir unirse al juego con un tono de voz amistoso.

Día 3: Práctica de habilidades-Actividad 1

Ideas para plastilina

(grupo pequeño, Objetivo 1).

Materiales: Plastilina, Rodillos, Utensilios, Diversos juguetes pequeños que normalmente no se usan con plastilina (animales, carros, muñecos)

1. Pida al grupo que se coloque alrededor de la mesa para jugar con plastilina.

2. Después de unos minutos, introduzca un objeto nuevo y hable con los niños y niñas acerca de cómo podría usarse con la plastilina. Repita esto varias veces. Anímelos a pensar el mayor número de ideas posible para cada juguete. Lleve la cuenta de las ideas que surjan.
3. Preste atención y refuerce cuando sugieran ideas: **Tú nos has dicho muchas maneras de usar los carros con la plastilina.**

Día 4: Práctica de habilidades-Actividad 2

Unirse al juego (grupo pequeño, Objetivo 2).

Materiales: Títeres Niña y Niño, Comida de juguete, Dos tarjetas (una con una cara sonriente y otra con una cara enojada)

1. Diga al grupo que se sienten en el piso con la comida de juguete. Presente la actividad. **Ustedes van a jugar juntos con la comida.** _____ y _____ (Títeres Niña y Niño) **van a probar diferentes maneras de unirse al juego de ustedes. En cada caso, ustedes van a decidir si es una manera correcta de unirse al juego.**
2. Represente la primera situación. Indique al grupo que muestre, mediante las tarjetas, si esa forma de unirse al juego es correcta. Comenten las razones.
3. Pida que practiquen cómo responder de manera firme y respetuosa al comportamiento de los títeres. Por ejemplo, podrían decir: “No me gusta que me digas lo que tengo que hacer”.
4. Repita el proceso con las otras situaciones o presente su propia situación.

Situaciones

- **Niño grita: “Déjeme jugar”. Se mete en el juego y empieza a jugar.**
- **Niño observa a los niños y niñas que juegan y luego dice: “¡Pueden hacer como que tienen un restaurante!”.**

- Niña se comporta de forma mandona y les dice a todos lo que tienen que hacer con la comida de juguete.
- Niña observa cómo juegan los demás y luego dice “Parece divertido. ¡Yo podría hacer menús para el restaurante!”.

Día 5: Actividad

Lea un cuento relacionado con el tema de esta semana.

Unirse al juego de las y los demás

Tema

Su hijo o hija está aprendiendo cómo unirse al juego de otros niños y niñas. En clase están aprendiendo estos pasos para unirse al juego de los compañeros(as):

- Esperar y observar qué hacen las y los demás y luego decir: “Parece divertido. ¿Qué están haciendo ustedes con el/la _____?”.
- Dar ideas para jugar que puedan ayudarles a unirse al juego.
- Preguntar: “¿Puedo jugar yo también?” con un tono de voz amistoso.

Saber cómo unirse al juego de otros niños(as) ayuda a sentirse incluido(a) y a tener un sentido de pertenencia.

Juego

Juegue un juego con su hijo(a) para practicar cómo imaginar ideas para jugar. Use artículos sencillos de cocina o juguetes que ya tenga en casa. Elija uno o dos objetos o juguetes para jugar al mismo tiempo.

Diga: **Vamos a jugar. ¿A qué podemos jugar? Vamos a turnarnos para pensar ideas para jugar con estas cosas. Yo lo haré primero. Vamos a ser cocineros y prepararemos la masa para un pastel con este tazón y estas cucharas.** Jueguen durante unos minutos. **Luego pregunte: ¿Cuál es tu idea?** Jueguen juntos durante un rato. Continúen turnándose para imaginar ideas para jugar con otros objetos.

Historia



La historia de esta semana es sobre Alicia. Ella desea unirse al juego de otros niños. Pregunte a su hijo(a) sobre esta historia.

- Señale la foto de la izquierda y pregunte: **¿Qué ves en esta foto?**
- **¿Cómo se siente Alicia?** (Con deseos de jugar, curiosa, sola, solitaria).
- Señale la foto de la derecha y diga: **Ahora Alicia está jugando con los otros niños. ¿Qué crees que hizo para unirse a ellos?** (Observar a qué estaban jugando los niños, hablar sobre el juego, dar una idea para el juego, preguntar si ella también podía jugar).

Ahora vamos a imaginarnos que tú eres Alicia y yo soy uno de los otros niños. ¿Qué podrías decir para unirte a nuestro juego? (Parece divertido, pueden usar las palas, ¿puedo jugar?).

Nombre: _____

Fecha: _____

Firma de Familiares: _____