



## Reto Cerebro 10: ¡Confusión de Reglas!

### Preparación

Pida al grupo que se pongan de pie dejando suficiente espacio para moverse.

### Reglas

- La regla 1 es que cuando yo diga “Toquen su nariz”, ustedes tocan los dedos de los pies.
- La regla 2 es que cuando yo diga “Dense una palmadita en la espalda”, ustedes se dan una palmadita en el estómago.
- La regla 3 es que cuando yo diga “Tóquense las rodillas”, ustedes se tocan sus oídos.

### Pasos

1. Colóquese frente al grupo.
2. Diga: **Tóquense la nariz.** Niños y niñas tocan los dedos de sus pies.
3. Diga: **Dense una palmadita en la espalda.** Se dan una palmadita en el estómago.
4. Diga: **Tóquense las rodillas.** Se tocan los oídos.
5. Repita los pasos 2 a 4 con otras reglas contradictorias (vea ejemplos abajo).

### Consejos

- Juegue durante unos minutos.
- Juegue por lo menos dos veces al día.
- Aumente la dificultad a medida que se acostumbran al juego.
- Use el juego para atraer la atención del grupo a la hora de hacer transiciones entre actividades.

### ¡Confusión de reglas!

#### Instrucción

- Saltar alto. . . . .
- Dar una vuelta . . . . .
- Mover los dedos de los pies. . . . .
- Mirar hacia abajo. . . . .
- Saltar hacia atrás. . . . .
- Aplaudir . . . . .

#### Acción

- Agacharse
- Sentarse
- Mover los dedos de las manos
- Mirar hacia arriba
- Saltar hacia adelante
- Golpear el piso con los pies

### Aumentar el reto

*Atención (A), Memoria Operativa (MO) y Control Inhibitorio (CI)*

- Pida que digan la acción de la regla contradictoria antes de hacerla. (A, MO, CI)
- Pida que repitan la instrucción que usted da y la acción correspondiente antes de hacerla. (A, MO, CI)
- Haga más corto o más largo el tiempo de espera entre las acciones. (A, CI)
- Pida que se paren frente a un compañero(a). Un(a) niño(a) hace la acción que usted dice y el otro(a) hace la acción de la regla contradictoria. (A, MO, CI)
- Diga dos o más instrucciones seguidas. Los niños y niñas hacen la acción de la regla contradictoria. (A, MO)