



Reto Cerebro: Aplaudir y Contar (versión 3)

Preparación

Pida la grupo que tomen asiento.

Reglas

- La regla 1 es observar y contar el número de aplausos y palmadas que yo doy. Usen el recurso de hablar con ustedes mismos(as) y cuenten en voz alta o con el pensamiento.
- La regla 2 es que cuando yo digo “Uno, dos, tres, ¡adelante!” ustedes tienen que dar exactamente el mismo número de aplausos y palmadas que yo di.

Pasos

1. Aplauda y dé palmadas. Las niñas y los niños miran y cuentan.
2. Repita la secuencia. Las y los niños miran y cuentan.
3. Diga: **Uno, dos, tres, ¡adelante!** Las y los estudiantes copian la secuencia exacta.

Consejos

- Comience con un ritmo parejo y constante para los aplausos y las palmadas.
- Recuerde a las y los niños que usen el recurso de hablar consigo mismos(as) para contar mientras la(o) miran aplaudir y dar palmadas.

Aumentar el reto

Atención (A), Memoria Operativa (MO) y Control Inhibitorio (CI)

- Aumente el número de aplausos y palmadas. (A, MO)
- Añada zapatear (zapatear con los pies). (A, MO)
- Aumente el tiempo de espera antes de decir “Uno, dos, tres, ¡adelante!”. (CI)
- Mezcle golpes lentos y rápidos para que el ritmo sea más complejo. Pida que se preste atención al número y al ritmo, y que se copien exactamente. (A, MO, CI)