



## Reto Cerebro: Sigue, Sigue (versión 4)

### Preparación

Pida a las y los niños que se sienten en sus mesas. Dé a cada quien una hoja de papel y dos marcadores de distinto color. También necesitará marcadores para demostrar el dibujo en el pizarrón. Planee una secuencia sencilla de instrucciones para dibujar para que las sigan.

### Reglas

La regla 1 es repetir lo que yo digo que hay que hacer antes de que lo dibujen. Hablen con ustedes mismos(as) para recordar las instrucciones y mantenerse enfocados(as) en sus dibujos.

### Pasos

1. Inicie el juego diciendo: **Sigue, sigue.** Luego agregue la instrucción. Si es necesario, demuestre el dibujo en la pizarra.
2. Niñas y niños repiten esa instrucción.
3. Niñas y niños siguen esa instrucción mientras se la repiten a ellos(as) mismos(as).

### Consejos

- Tenga en cuenta las diferentes habilidades de dibujo según el nivel de desarrollo de las niñas y los niños.
- Planee dibujos que puedan realizar. Las formas sencillas funcionan mejor.

### Aumentar el reto

*Atención (A), Memoria Operativa (MO) y Control Inhibitorio (CI)*

- Agregue números. (A, MO) Por ejemplo:
  - Dibujen cuatro círculos.
  - Coloreen dos de los círculos.
  - Escriban el número “2” en uno de los círculos.
- Agregue palabras de dirección. (A, MO) Por ejemplo:
  - Adentro, afuera.
  - Arriba, abajo.
  - Adelante, atrás.
- Aumente el número de objetos que se deben recordar para dibujar en una sola vez (MO). Por ejemplo:
  - Dibujen tres círculos y dos cuadrados.
  - Dibujen un árbol con cinco manzanas en él.