



Reto Cerebro 6: Objetos perdidos

Preparación

Reúna algunos objetos que hagan ruido, como una pelota, instrumentos musicales o juguetes con sonidos. Pida al grupo que se pare dejando suficiente espacio para moverse y que cierren los ojos.

Reglas

- La regla 1 es que ustedes deben recordar el objeto que yo diga que está perdido.
- La regla 2 es escuchar el sonido del objeto para encontrarlo en el salón.
- La regla 3 es señalar hacia dónde oyeron el ruido.

Pasos

1. Colóquese frente al grupo. Asegúrese de que todos tienen los ojos cerrados.
2. Dígales el nombre de uno de los objetos que está perdido y demuestre el sonido que hace: **Se perdió la campana.** Toque la campana.
3. Vaya a un lugar diferente del salón.
4. Tras unos momentos, haga sonar el objeto perdido de nuevo.
5. Pídales que sin abrir los ojos señalen hacia donde oyeron el ruido.
6. Indíqueles que ya pueden abrir los ojos. Diga: **¡Encontraron la campana!**
7. Repita los pasos con objetos diferentes.

Consejos

- Juegue durante unos minutos cada vez.
- Juegue por lo menos dos veces al día.
- Aumente la dificultad a medida que el grupo se acostumbra al juego.
- Use el juego para atraer la atención del grupo a la hora de hacer transiciones entre actividades.

Aumentar el reto

Atención (A), Memoria Operativa (MO) y Control Inhibitorio (CI)

- Cambie el timbre, volumen o tono de su voz. (A)
- Haga que una persona sea el “objeto perdido”. (A, MO)
- Haga otros sonidos que distraigan a las y los niños de lo que están esperando escuchar. (A, MO)
- Para el paso 2, haga el sonido y pida que adivinen cuál es el objeto. Haga los pasos 3 a 6 con ese objeto. (A, MO)
- Presente dos, tres o más objetos para el paso 2. Haga los pasos 3 a 6 con cada objeto al azar. Pídales que averigüen cuál objeto encontraron basándose en su sonido antes de abrir los ojos. (A, MO)
- Presente un objeto para el paso 2. Muévase a diferentes puntos del salón y haga sonidos con diferentes objetos que presentó en otras rondas del juego. Las y los niños esperan a señalar de dónde viene el sonido hasta que oigan el objeto del paso 2. (A, MO, CI)
- Muestre los dos símbolos (vea las manos aplaudiendo, los dedos chasqueando y las flechas arriba y abajo en las páginas siguientes). Dicen los símbolos y hacen la acción contraria. (A, MO, CI)