

Para empezar

Ideas principales

Jugar juntos, intercambiar y turnarse son maneras justas y divertidas de jugar.

Palabras clave

Justo, turnarse, intercambiar, jugar juntos

Objetivos

Que las niñas y los niños:

1. Muestren cómo pedir que les permitan jugar juntos, intercambiar o turnarse cuando juegan con otro niño(a).
2. Muestren cómo usar Maneras Justas de Jugar en situaciones de la vida cotidiana.

Materiales para esta semana

- Día 1: Títere Niño y Niña, canción “Jugando de manera justa”, copias del Enlace con el hogar de la Semana 19.
- Día 2: foto de la Semana 19, cartel Maneras Justas de Jugar.
- Día 3: cartel Maneras Justas de Jugar, varios juguetes.
- Día 4: cartel Maneras Justas de Jugar, algunas herramientas (palas, embudos, cubos); debe haber menos herramientas que niños y niñas.
- Día 5: cuento con el tema de la semana.

¿Por qué es importante este tema?

Jugar juntos, intercambiar y turnarse hacen que el juego sea justo y ayuda a que niños y niñas se diviertan juntos. Por lo tanto, es menos probable que recurran a soluciones agresivas.

Notas para la y el docente

Asegúrese de que los niños y las niñas comprendan cada una de las Maneras Justas de Jugar. Turnarse implica esperar durante un tiempo o durante un número específico de turnos. Se puede enseñar a medir el tiempo de manera concreta, como contar o caminar cinco veces alrededor del cuarto. Evite usar la palabra “compartir” porque tiene diferentes

significados y puede confundirles, pues muchas veces se asocia este término con la experiencia negativa de tener que darle algo a otra persona.

Uso diario de habilidades

Pida a las niñas y a los niños que **ANTICIPEN** cuándo podrían usar las Maneras Justas de Jugar.

Preste atención cuando jueguen juntos, intercambien y se turnen, y **REFUERCE** su comportamiento con comentarios específicos: **Veó que tú y María se turnan para usar el espejo. Turnarse es una de las Maneras Justas de Jugar.**

- Demuestre cómo jugar juntos, intercambiar y turnarse.
- Recuérdeles que deben usar las Maneras Justas de Jugar si hay un conflicto cuando están jugando.

Pida que **REFLEXIONEN** acerca de las Maneras Justas de Jugar que usaron a lo largo del día.



Recuerde

Recoja la hoja del Enlace con el hogar de la semana anterior y envíe a cada familia la correspondiente a esta semana.

Día 1: Guion para títeres

Materiales: Títeres Niño y Niña, canción “Jugando de manera justa”, copias del Enlace con el hogar de la Semana 19

Maestro(a): **La semana pasada aprendieron cosas que les ayudan a esperar, como contar objetos.**

Oigo a _____ y _____ a (Títeres Niño y Niña) en el rincón de la música. Me pregunto qué estarán haciendo.

Niña (gritando): **¡Yo lo tomé primero! Tú toca las maracas.**

Niño (lloriqueando): **Pero yo quiero usar el tambor.**

Maestro(a): **¿Hay algún problema?**

Niño (frustrado): **Sólo hay un tambor y los dos queremos tocarlo.**

Niña: **Él puede tocar las maracas.**

Maestro(a): **Los dos quieren tocar el tambor. Pero solo puede tocarlo una persona a la vez. Vamos a encontrar una manera *justa* para que jueguen juntos.** (Dirigiéndose al grupo). **¿Cuáles son algunas ideas de Maneras Justas de Jugar?** Dé tiempo para pensar y pregunte a uno o dos niños(as) al azar (varias respuestas). **Correcto. Pueden *turnarse* para tocar el tambor. *Turnarse* significa que una persona lo toca durante un rato y luego la otra persona lo toca durante otro rato.**

Niño: **De esa manera, los dos tocaríamos el tambor.**

Niña: **Yo puedo tocar las maracas mientras tú tocas el tambor.**

Maestro(a): **¡Qué buena idea! *Intercambiar* es otra Manera Justa de Jugar. Cuando tú y (Niño) cambian un instrumento musical por otro, estás intercambiando.**

Cuando intercambian, los dos continúan tocando instrumentos musicales al mismo tiempo, aunque sean instrumentos diferentes.

Niña (a Niño): **¿Por qué no tocas el tambor tú primero? Luego intercambiaremos y será mi turno para tocar el tambor.**

Niño: **De acuerdo, me parece justo. Vamos.**



Enseñe la canción “Jugando de manera justa” y cántenla durante el día y a lo largo de la semana. Encontrará la letra al final de esta *Guía*.



Jueguen el juego “¡Confusión de Reglas!” una o más veces a lo largo del día y continúen jugándolo durante la semana.

Consulte la ficha con la descripción del juego ubicada después del Día 5 de esta semana.

Día 2: Historia y conversación

Materiales: foto de la Semana 19, cartel Maneras Justas de Jugar

Ayer _____ y _____ (Títeres Niño y Niña) querían tocar el (tambor). Encontraron dos maneras Justas de Jugar: turnarse para tocar el tambor e intercambiar el tambor por las (maracas). Los dos se divertieron tocando los instrumentos musicales. Veamos una historia sobre otra Manera Justa de Jugar.

Muestre la Foto 19



Tomás y Carla

Pregunte al grupo acerca de lo que ve y cree que sucede en la foto. Señale los elementos de la historia.

Aquí están Tomás y Carla. Los dos quieren jugar a la tienda. Los dos quieren jugar con la caja registradora de juguete.

1. **Piensen qué pueden hacer Carla y Tomás.** Dé tiempo para pensar y pregunte al azar. (Turnarse, Intercambiar, Jugar juntos). Después de escuchar cada idea, diga: **Si ustedes tuvieron la misma idea, den una palmadita sobre su codo.**
2. **¿Es justo que Carla no deje jugar a Tomás con la caja registradora? (No). ¿Cómo puede sentirse Tomás? (Triste, enojado). Los juguetes son de la escuela y todas y todos tienen la oportunidad de jugar con ellos. Tomás le pregunta a Carla si puede jugar con ella. “Podemos jugar juntos con la caja registradora”, dice Tomás.**

Jugar juntos con algo es una Manera Justa de Jugar. A Carla le gusta la idea. Se están divirtiendo jugando con la caja registradora.

Este cartel muestra tres Maneras Justas de Jugar. Señale cada imagen y explíquela. Pueden usar este cartel para ayudarse a recordar las Maneras Justas de Jugar. Estas Maneras Justas de Jugar pueden ayudarles a divertirse juntos.

Día 3: Práctica de habilidades-Actividad 1

Juego de Maneras Justas de Jugar (grupo pequeño, Objetivo 1).

Materiales: cartel Maneras Justas de Jugar, Varios juguetes

1. **Forme parejas previamente e indíqueles que se sentarán juntos.** Pida al grupo que se sienten en el piso formando un círculo, recordando que cada quien tienen que estar junto a su pareja. Presente el juego. **Vamos a participar en un juego de Maneras Justas de Jugar. Señale el cartel. Ustedes van a practicar las Maneras Justas de Jugar copiando lo que están haciendo los niños de las fotos.**
2. **Primero es mi turno.** Con un niño(a), demuestre cómo jugar juntos. Dele algunos juguetes y luego pregúntele: **¿Podemos jugar juntos con los**

juguetes? Demuestre con un ejemplo cómo jugar juntos con los juguetes.

3. **Ahora es el turno de ustedes. Practiquen con su pareja cómo jugar juntos con los juguetes.** Reparta los juguetes a cada pareja. Pida que jueguen juntos copiando la fotografía del cartel. Asegúrese de que cada miembro de la pareja tenga la oportunidad de practicar.
4. Repita el juego con otras Maneras Justas de Jugar: primero, miren la fotografía del cartel; luego, con un niño(a), demuestre la Manera Justa de Jugar; y por último pídale que practiquen juntos.
Intercambiar: **¿Me cambias este juguete por ese?**
5. Turnarse: **Por favor, ¿puedo tener un turno para jugar con el juguete?**
6. Preste atención y refuerce cuando alguien use un tono de voz respetuoso: **Usaste un tono de voz respetuoso cuando le pediste a tu compañero(a) intercambiar los juguetes.**

Día 4: Práctica de habilidades-Actividad 2

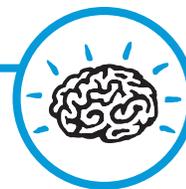
Maneras Justas de Jugar a diario (tiempo de juego libre, Objetivo 2).

Materiales: cartel Maneras Justas de Jugar, Algunas herramientas (palas, embudos, cubos); debe haber menos herramientas que niños(as)

1. Repase con el grupo el cartel Maneras Justas de Jugar. Recuérdeles que pueden decir si quieren jugar juntos, intercambiar las herramientas o turnarse para usarlas.
2. Obsérveles mientras juegan y anímeles, cuando sea necesario, a usar las Maneras Justas de Jugar.
3. Preste atención y refuerce cuando alguien haga uso de las Maneras Justas de Jugar: **Me di cuenta de que pediste tomar turnos para usar la pala, esa es una Manera Justa de Jugar.**

Día 5: Actividad

Lea un cuento relacionado con el tema de esta semana.



Reto Cerebro 10: ¡Confusión de Reglas!

Preparación

Pida al grupo que se pongan de pie dejando suficiente espacio para moverse.

Reglas

- La regla 1 es que cuando yo diga “Toquen su nariz”, ustedes tocan los dedos de los pies.
- La regla 2 es que cuando yo diga “Dense una palmadita en la espalda”, ustedes se dan una palmadita en el estómago.
- La regla 3 es que cuando yo diga “Tóquense las rodillas”, ustedes se tocan sus oídos.

Pasos

1. Colóquese frente al grupo.
2. Diga: **Tóquense la nariz.** Niños y niñas tocan los dedos de sus pies.
3. Diga: **Dense una palmadita en la espalda.** Se dan una palmadita en el estómago.
4. Diga: **Tóquense las rodillas.** Se tocan los oídos.
5. Repita los pasos 2 a 4 con otras reglas contradictorias (vea ejemplos abajo).

Consejos

- Juegue durante unos minutos.
- Juegue por lo menos dos veces al día.
- Aumente la dificultad a medida que se acostumbran al juego.
- Use el juego para atraer la atención del grupo a la hora de hacer transiciones entre actividades.

¡Confusión de reglas!

Instrucción

- Saltar alto.
- Dar una vuelta.
- Mover los dedos de los pies.
- Mirar hacia abajo.
- Saltar hacia atrás.
- Aplaudir

Acción

- Agacharse
- Sentarse
- Mover los dedos de las manos
- Mirar hacia arriba
- Saltar hacia adelante
- Golpear el piso con los pies

Aumentar el reto

Atención (A), Memoria Operativa (MO) y Control Inhibitorio (CI)

- Pida que digan la acción de la regla contradictoria antes de hacerla. (A, MO, CI)
- Pida que repitan la instrucción que usted da y la acción correspondiente antes de hacerla. (A, MO, CI)
- Haga más corto o más largo el tiempo de espera entre las acciones. (A, CI)
- Pida que se paren frente a un compañero(a). Un(a) niño(a) hace la acción que usted dice y el otro(a) hace la acción de la regla contradictoria. (A, MO, CI)
- Diga dos o más instrucciones seguidas. Los niños y niñas hacen la acción de la regla contradictoria. (A, MO)

Maneras Justas de Jugar

Tema

Su hijo o hija está aprendiendo tres Maneras Justas de Jugar:

- Jugar juntos: las y/o los niños juegan juntos con un juguete.
- Intercambiar: cambian un juguete por otro.
- Turnarse: un(a) niño(a) tiene un turno con un juguete.
- Luego es el turno del otro niño(a).

Saber cómo jugar de manera justa ayuda a hacer amistades en la escuela y en la casa.

Juego

Juegue un juego con su hijo o hija para practicar cómo turnarse (una de las Maneras Justas de Jugar). Practiquen mientras preparan una receta en la cual haya que mezclar o revolver, como la masa para un pastel. O úrnense para hacer una tarea como colocar servilletas y tenedores en la mesa.

Diga: **Vamos a jugar Mi Turno, Tu Turno, mientras revolvemos esta masa. Yo revolveré la masa cinco veces. Cuente en voz alta mientras revuelve la masa. Luego tú me preguntarás: “Por favor, ¿puedo tener un turno para revolver?”.** Luego será tu turno para revolver la masa. Repita hasta que la masa esté completamente mezclada.

Historia



La historia de esta semana es sobre Carla y Tomás. Los dos quieren jugar con la caja registradora. Pregunte a su hijo(a) sobre esta historia.

- **¿Qué ves en esta foto?**
- **¿Es justo que Carla no deje jugar a Tomás con la caja registradora? (No). ¿Cómo puede sentirse Tomás?** (Triste, enojado).
- **¿Qué pueden hacer Carla y Tomás?** (Turnarse, Intercambiar o Jugar juntos).

Ahora vamos a imaginarnos que tú eres Tomás y yo soy Carla. Practica cómo pedirme que juguemos juntos. (¿Podemos jugar juntos con la caja registradora?).

Nombre: _____

Fecha: _____

Firma de Familiares: _____