

## Para empezar

### Ideas principales

- Invitar a otros niños o niñas a jugar es una forma de hacer amistades.
- Invitar a otros a jugar ayuda a que todos y todas se sientan parte del grupo.

### Palabras clave

Invitar/invita

### Objetivos

Que las niñas y los niños:

1. Muestren cómo usar un lenguaje apropiado para hacer una invitación.
2. Muestren cómo invitar a otros niños o niñas a participar durante un juego.

### Materiales para esta semana

- Día 1: Títeres Niña y Niño, canción “Cuando jugamos juntos”, copias del Enlace con el hogar de la Semana 21.
- Día 2: foto de la Semana 21, carteles Cómo Calmarse y Maneras Justas de Jugar.
- Día 3: Títeres Niña y Niño.
- Día 4: música para bailar.
- Día 5: cuento con el tema de la semana.

### ¿Por qué es importante este tema?

Los niños y las niñas que no se sienten incluidos por sus demás compañeros(as) están en riesgo de obtener resultados negativos. Cuando aprenden y practican cómo invitar a otros a jugar, ayudan a asegurar que se sientan incluidos(as).

### Notas para la y el docente

Cuando usted note que alguien está siendo excluido(a) por los demás compañeros(as), es importante que tome medidas para ayudar a ese niño(a) a hacer amistades. Ayudar a que este niño(a) y otro(a) a que jueguen juntos puede ser el primer paso para cambiar el patrón de comportamiento.

### Uso diario de habilidades

Pida a las niñas y a los niños que **ANTICIPEN** cuándo podrían invitar a alguien más a jugar.

Preste atención cuando alguien invite a otros a jugar, y **REFUERCE** su comportamiento con comentarios específicos: **Oí que invitabas a Cristian a jugar contigo con los bloques. Por su sonrisa sé que se ha divertido contigo.**

- Demuestre cómo acoger e invitar a otros niños(as) a unirse al juego.
- Recuérdeles que inviten a los demás niños(as) a jugar.

Pida que **REFLEXIONEN** acerca de cuándo y cómo invitaron a otros niños(as) a jugar.



#### Recuerde

Recoja la hoja del Enlace con el hogar de la semana anterior y envíe a cada familia la correspondiente a esta semana.

## Día 1: Guion para títeres

**Materiales:** Títeres Niña y Niño, canción “Cuando jugamos juntos”, copias del Enlace con el hogar de la Semana 21

Maestro(a): **La semana pasada aprendieron acerca de cómo divertirse con sus amigos y/o amigas. Algunas veces nuestros(as) amigos(as) quieren jugar a cosas diferentes a las que nosotros queremos. Ustedes aprendieron que cuando encuentran Maneras Justas de Jugar se pueden divertir juntos. \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ (Títeres Niña y Niño) están jugando juntos. Me pregunto qué estarán haciendo.** Niño está preparando la masa para una pizza imaginaria.

Niña: **Termina de hacer la pizza y métela en el horno.**

Niño: **De acuerdo. Le pondré un poco de queso. Luego le pondré pedacitos de jamón.**

Maestro(a): **Hola. ¿Qué están haciendo?**

Niña: **¡Pizza! Él está haciendo la pizza en nuestro restaurante. Luego, yo se la sirvo a nuestro cliente.**

Niño: **¿Quién es el cliente? Necesitamos a alguien más para jugar con nosotros.**

Maestro(a) (al grupo): **¿Cuál es una manera amistosa de invitar a alguien a jugar con ustedes? Invitar significa pedirle a alguien que juegue con uno.** Dé tiempo para pensar y pregunte a uno o dos niños(as) al azar. (¿Quieres jugar con nosotros?).

Maestro(a): **Esa es una manera amistosa de pedirlo. ¿Por qué no lo intentas, \_\_\_\_\_ (Niña)?**

Niña (a un niño(a) que esté sentado cerca del maestro/a): \_\_\_\_\_ (nombre del niño/a), **¿quieres jugar con nosotros a la pizzería? ¡Vamos, ven a jugar!**

Niño (al niño/a): **Tú puedes ser el cliente y luego cambiaremos. ¡Será divertido!**

Maestro(a): **Invitar a alguien más a jugar les ayuda a hacer amistades y a divertirse más.**



Enseñe la canción “Cuando jugamos juntos” cántenla durante el día y a lo largo de la semana. Encontrará la letra al final de esta *Guía*.



Jueguen el juego “Palmas y Pasos con Mi Compañero(a)”, una o más veces a lo largo del día y continúen jugándolo durante la semana. Consulte la ficha con la descripción del juego ubicada después del Día 5 de esta semana.

## Día 2: Historia y conversación

**Materiales:** foto de la Semana 21, carteles Cómo Calmarse y Maneras Justas de Jugar.

**Ayer \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ (Títeres Niña y Niño) invitaron, o le pidieron, a otro niño(a) que se uniera a ellos para jugar a la pizzería. Fue divertido que alguien más jugara con ellos.**

### Muestre la Foto 21



Pregunte al grupo acerca de lo que ve o cree que sucede en la foto. Pregúnteles también cómo creen que se sienten los niños de la foto. Señale los elementos de la historia.

**Ella es Brenda. Está en la mesa en donde hay plastilina para jugar. Se está divirtiendo haciendo animalitos. Brenda se da cuenta de que Samuel está parado junto a ella. Él está observando a los niños que están en la mesa jugando con la plastilina. En la mesa hay un espacio para Samuel.**

1. **¿Debe Brenda invitar a Samuel a jugar? (Sí). ¿Qué creen que podría decir Brenda para invitarlo a unirse a los niños que están en la mesa?** Dé tiempo para pensar y pregunte al azar. (¿Te gustaría hacer animales de plastilina? Ven con nosotros). **Si ustedes han tenido la misma idea, den un palmadita sobre su hombro.**

**Brenda decide pedirle a Samuel que se una a ellos para jugar con la plastilina. Con un tono de voz amistoso, Brenda dice: “¿Quieres tú también hacer animales de plastilina? ¡Mira éste tan gracioso que he hecho yo! Ven con nosotros”.**

2. **¿Cómo creen que se puede sentir Samuel si lo invitan a unirse a la actividad con plastilina?** Dé tiempo para pensar y pregunte a uno o dos niños(as) al azar. (Feliz, incluido, acogido). **Si ustedes han tenido la misma idea, levanten la mano.**

**Samuel se sienta con los demás niños para jugar con la plastilina. Brenda se siente feliz por haberlo invitado a unirse a la actividad. Todos ríen y están contentos. Se divierten haciendo animalitos.**

**Invitar a alguien a jugar ayuda a que todos se sientan parte de nuestro grupo. Esta es también una manera de hacer amistades.**

## Día 3: Práctica de habilidades-Actividad 1

### Invitar a los títeres a jugar

(grupo pequeño, Objetivo 1).

**Materiales:** Títeres Niña y Niño

1. Para la actividad en grupo pequeño, seleccione a niños y niñas que no suelen jugar juntos. Pida que se sienten en círculo. Presente la actividad. **Van a turnarse para invitar a \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ (Títeres Niña y Niño) a jugar con ustedes.**
2. Demuestre cómo invitar a Niña a jugar. \_\_\_\_\_ (Niña), **¿te gustaría jugar conmigo?**
3. Niña responde: **Sí me gustaría jugar contigo. ¡Gracias!**
4. Pida que se turnen para invitar a Niña a jugar. Repita el proceso con Niño.

5. Hablen sobre cómo se sienten cuando los invitan a jugar.
6. Preste atención y refuerce las actitudes correctas de quienes esperen su turno y usen un lenguaje apropiado para hacer la invitación: **Esperaste tu turno con calma y luego usaste un tono de voz realmente amistoso para invitar a \_\_\_\_\_ (Niño) a jugar.**
7. Pida que se inviten unos a otros a jugar y que luego jueguen juntos.

## Día 4: Práctica de habilidades-Actividad 2

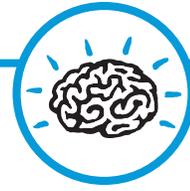
**Invitar a bailar** (grupo grande, Objetivo 2).

**Materiales:** música para bailar

1. Pida al grupo que se pongan de pie formando un círculo. Seleccione a dos niños o niñas y pídale que se coloquen en el centro del círculo.
2. Ponga la música. Pida a quienes hayan quedado en el centro del círculo que bailen y a los demás que acompañen con palmadas.
3. Pare la música. Diga a quienes están en el círculo que esperen tranquilos mientras cada uno de quienes bailaron invitan a otro niño(a) a bailar.
4. Ponga la música. Pida a los niños(as) del centro del círculo que bailen con sus nuevos(as) compañeros(as) y a los demás, que acompañen con palmadas.
5. Repita el proceso: pare la música y pida que quienes bailaron inviten a otros a bailar hasta que todos y todas estén bailando con un compañero(a).
6. Preste atención y refuerce el comportamiento tranquilo durante la espera: **Realmente mantuviste tu cuerpo tranquilo mientras esperabas tu turno para bailar.**
7. Recuérdeles que cuando se invita a todos a unirse al grupo, todos se divierten.

## Día 5: Actividad

Lea un cuento relacionado con el tema de esta semana.



## Reto Cerebro 11: Palmada y Pasos con Mi Compañero(a)

### Preparación

Pida que cada niño(a) se pare frente a otro niño(a).

### Reglas

- La regla 1 es que cuando yo digo “Adelante”, ustedes empiezan a caminar sin moverse de su lugar.
- La regla 2 es que cuando yo digo “Palmada”, ustedes dan una palmada.
- La regla 3 es que cuando yo digo “Torta”, ustedes dan palmadas chocando sus manos con las manos de su compañero(a).
- La regla 4 es seguir caminando y dando palmadas hasta que yo diga “Paren”.

### Pasos

1. Colóquese frente al grupo.
2. Diga: ¡**Adelante!** Las niñas y los niños empiezan a caminar sin moverse de su lugar.
3. Diga: **Palmada.** Dan una palmada.
4. Diga: **Torta.** Las niñas y los niños dan palmadas chocando sus manos con las de su compañero(a).
5. Continúe diciendo **palmada, torta** mientras los niños y las niñas caminan y dan palmadas.  
Luego diga: **Paren.**
6. Repita los pasos 2 a 5 con otros patrones de palmadas (vea ejemplos abajo).

### Consejos

- Juegue unos minutos cada vez.
- Juegue por lo menos dos veces al día.
- Aumente la dificultad a medida que se acostumbran al juego.
- Use el juego para atraer la atención del grupo a la hora de hacer transiciones entre actividades.

### Patrones de palmadas

- Palmada, torta, palmada, torta
- Palmada, torta, torta, palmada
- Torta, torta, palmada, palmada
- Palmada, palmada, torta, torta
- Torta, palmada, torta, palmada
- Torta, palmada, palmada, torta

### Aumentar el reto

*Atención (A), Memoria Operativa (MO) y Control Inhibitorio (CI)*

- Haga el patrón de palmadas más rápido o más lento. (A, MO, CI)
- Combine dos o más patrones de palmadas (A, MO)
- Añada una regla contradictoria: Cuando usted diga “Palmada”, chocan sus manos con las manos de su compañero(a); cuando usted diga “Torta”, dan una palmada. (A, MO, CI)
- Cambie la acción de torta: dan una palmada chocando sus manos derechas y luego otra con sus manos izquierdas. (A, MO, CI)

## Invitar a jugar

### Tema

Su hijo o hija está aprendiendo cómo invitar a alguien a jugar. Invitar a alguien a jugar es una buena manera de hacer amistades.

Cuando los niños y las niñas invitan a otros a jugar,

- Usan un tono de voz amistoso.
- Preguntan: “¿Quieres jugar conmigo?”

Tomar en cuenta que cuando haya quienes no estén jugando con alguien, invitarlos (as) a jugar ayudará a que todos se sientan incluidos (as), tanto en la casa como en la escuela.

### Juego

Juegue un juego con su hijo(a) para practicar invitar a otros a jugar.

Diga: **Vamos a jugar al Teléfono. Vamos a hacer como si cada uno de nosotros tuviera un teléfono. Primero yo voy a hacer como que te llamo y te invito a jugar conmigo.** Haga una llamada con su teléfono imaginario. Imite el sonido del timbre del teléfono. Cuando él o ella responda a su teléfono imaginario, diga: **¡Hola \_\_\_\_\_!, voy a jugar un juego. ¿Te gustaría jugar conmigo?** Hablen entre ustedes con sus teléfonos imaginarios. Despídase y luego pida a su hijo(a) que llame y que haga la invitación para jugar.

### Historia



La historia de esta semana es sobre Brenda y Samuel. Samuel está observando cómo Brenda y otros niños juegan con plastilina. Pregunte a su hijo(a) sobre esta historia.

- **¿Qué ves en esta foto?**
- **¿Se da cuenta Brenda de que Samuel está observando cómo juegan? (Sí).** ¿Crees que Samuel también quiere jugar? (Sí).
- **¿Qué debe hacer Brenda?** (Invitar a Samuel a jugar con ella).

**Ahora vamos a imaginarnos que tú eres Brenda y yo soy Samuel. ¿Qué podrías decirme para invitarme a jugar?** (¿Quieres jugar conmigo con la plastilina?).

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Firma de Familiares: \_\_\_\_\_